



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор ХНТУ

Ю.М.Бардачов



**Положення  
про Наукові школи  
Херсонського національного технічного університету**

Схвалено на засіданні  
Вченої ради ХНТУ  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_

Херсон - 2020

## **I. Загальні положення**

1.1. Наукова школа Херсонського національного технічного університету (ХНТУ) – це колектив визнаних українською та світовою науковою громадськістю фахівців, які працюють у структурних підрозділах університету в одному напрямі досліджень за керівництва відомого вченого (вчених). Колектив наукової школи формується відповідно до історичних традицій університету, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України.

1.2. Наукова школа здійснює науково-дослідницьку, науково-організаційну, науково-методичну, патентну та винахідницьку діяльність відповідно до чинного законодавства України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту університету, наказів та розпоряджень ректора, перспективних та річних планів роботи, договорів, укладених університетом з іншими організаціями.

1.3. Наукову школу розвиває колектив дослідників різних поколінь різної наукової кваліфікації та різних вікових груп, які за керівництва видатних провідних учених розробляють актуальні наукові проблеми в певній царині науки або на межі наук.

1.4. Наукову школу очолює визнаний фахівець у певній галузі (переважно доктор наук), за керівництва якого ведеться підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації відповідно до напрямів, затверджених Кабінетом Міністрів України.

1.5. Рівень визнання наукових шкіл ХНТУ визначають за такими показниками, як: гранти, цільове фінансування діяльності наукової школи; премії й почесні звання, присуджувані вченим; індекс і мережа цитування наукових публікацій учених шкіл; обрання вчених почесними членами державних, наукових товариств; обрання вчених почесними членами державних, громадських, наукових, науково-освітніх спілок і організацій; державні нагороди.

1.6. Керівника наукової школи ХНТУ, склад її, тематику наукових досліджень тощо затверджує вчена (або науково-технічна) рада університету.

## II. Завдання й організаційні засади

### 2.1. Ознаками наукової школи є:

- сформований потужний науковий колектив із докторів і кандидатів наук, який виконує науково-дослідницьку роботу за напрямками цієї школи;
- значущість наукових досягнень і наукових результатів учених наукової школи на світовому, національному, галузевому або регіональному рівнях визнання.

### 2.2. Представники наукової школи:

- забезпечують мобільність школи щодо нових наукових фактів та стійкість її в умовах швидкого розвитку світової наукової системи;
  - вносять свій особистий доробок у формування наукової школи (публікації, патенти, захисти дисертацій на здобуття наукових ступенів тощо);
  - зберігають історію і традиції наукової школи;
  - залучають до наукової діяльності за напрямками наукової школи здобувачів наукових ступенів та студентів;
  - є експертами дисертаційних робіт, опонентами на захистах дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук, доктора філософії (кандидата наук) за науковим напрямом школи;
  - беруть участь у роботі спеціалізованих учених рад, науково-експертних рад при Міністерстві освіти і науки України, координаційних, проблемних та інших структур;
  - ініціюють прийняття нових нормативних актів, удосконалюють чинні положення, які регламентують організацію, порядок та умови виконання наукових досліджень на загальнодержавному рівні;
  - інтегрують теоретичний і прикладний доробок в освітній процес університету й інших навчальних закладів області й України;
  - популяризують наукові результати досліджень.
- ### 2.3. Основними доробками наукової школи є:
- результати фундаментальних та прикладних досліджень у визначеному науковому напрямі;
  - захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук, доктора філософії (кандидата наук);
  - наукові публікації (монографії, підручники, посібники, наукові статті тощо);
  - участь у конференціях, симпозіумах, семінарах різного рівня (доповіді, виступи тощо);
  - участь у грантах, спільних міжнародних проектах тощо.

### **III. Права й обов'язки наукової школи ХНТУ**

3.1. Наукові школи ХНТУ представляють університет у різноманітних вітчизняних і міжнародних наукових програмах. Від їх імені формують заявки на отримання міжнародних наукових грантів.

3.2. Керівник наукової школи ХНТУ:

- здійснює організацію та керівництво всіма видами діяльності наукової школи й несе повну відповідальність за результати її роботи;
- звітує про виконану роботу раз на три роки на вченій (або науково-технічній) раді університету;
- робить подання на кандидатів у члени дослідницького колективу
- робить подання на членів наукової школи щодо заохочення, нагородження тощо за результатами проведеної науково-дослідницької роботи за звітний період.

### **IV. Кваліфікаційні ознаки для реєстрування й атестації дослідницького колективу як наукової школи ХНТУ**

4.1. Наявність колективу дослідників, об'єднаних для виконання досліджень з певного наукового напрямку, до якого входять представники не менш, як трьох поколінь учених. Серед них не менше 2 доктора наук, 5 докторів філософії (кандидатів наук), а також молоді вчені (до 35 років), аспіранти, докторанти.

4.2. Наявність керівника дослідницького колективу. Керівник – доктор наук (переважно професор), штатний співробітник університету, який підготував не менше 3-х (докторів філософії) кандидатів наук, систематично бере участь у наукових конференціях, форумах, симпозіумах різного рівня (усеукраїнських, міжнародних тощо), має публікації у фахових наукових виданнях, міжнародних журналах тощо.

4.4. Наявність не менше 10 наукових статей у наукометричних базах (Web of Science, Scopus та ін.), у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях, опублікованих членами дослідницького колективу за науковим напрямом школи.

4.5. Наявність не менше 5 монографій (або розділів у монографіях) із зазначеного наукового напрямку.

4.6. Наявність не менше 1 докторської та 3 кандидатських дисертацій, захищених за останні 5 років, підготовлених за керівництва представників наукової школи.

4.7. Наявність постійних творчих зв'язків із колегами з інших університетів, академічних інститутів НАН України, закордонних університетів і дослідницьких інститутів у формі спільних наукових досліджень, публікацій тощо (виконання державних, регіональних і міжнародних програм за грантами).

4.8. Участь представників наукової школи у всеукраїнських і міжнародних наукових виставках (підтвердження – опубліковані тези, дипломи, медалі, грамоти, сертифікати тощо).

## V. Реєстрування й атестація наукової школи ХНТУ

5.1. Висунення дослідницького колективу для його реєстрування як наукової школи здійснює науково-технічна рада за поданням ученої ради факультету відповідно до реєстраційних форм.


5.2. Кожні 5 років керівник наукової школи подає на розгляд науково-технічної ради університету документи згідно з переліком.

5.3. Науково-технічна рада виконує експертизу матеріалів та подає висновок до вченої ради університету.

5.4. Рішення про атестацію наукової школи ухвалює вчена рада університету.

### Проект вносить:

Зав. навчально-наукового  
відділу


 І.Ю.Вольвач

### Погоджено:

Проректор з наукової роботи та  
міжнародних зв'язків

 Г. Г. Савіна

Провідний юрисконсульт

 О. М. Репін

**Кваліфікаційна карта наукової школи**

**(заповнюється станом на дату атестації / подачі заявки про реєстрацію)**

1. Назва наукової школи.
2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.
3. Загальні відомості про школу:
  - 3.1. Керівник (керівники) - прізвище, ім'я, по батькові та місце роботи;
  - 3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб);
  - 3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):
    - академіків, член-кореспондентів Академії наук (національного технічного статусу);
    - докторів наук;
    - кандидатів наук;
  - 3.4. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, . студентів;
  - 3.5. Характеристика наявної експериментальної бази.
4. Наукові досягнення школи:
  - 4.1. Найбільш вагомі результати;
  - 4.2. Найбільш вагомі результати за останні 5 років;
  - 4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років;
  - 4.4. Участь у конкурсах, що організуються з держбюджету та Інших джерел фінансування (приватні фонди), гранти тощо, за останні 5 років;
  - 4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, тощо, за останні 5 років).
  - 4.6. Кількість докторів і кандидатів, підготовлених за останні 5 років;

- 4.7. Кількість патентів (свідоцтв), отриманих протягом останніх 5 років;
- 4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років;
- 4.9. Кількість опублікованих статей у виданнях, рекомендованих МОН України, в українських та закордонних рецензованих журналах за останні 5 років;
- 4.10. Кількість виставок, на яких наукова школа презентувала свої розробки за останні 5 років;
- 4.11. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (органітет, програма тощо) за останні 5 років;
- 4.12. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних, закордонних за останні 5 років.
- 4.13. Публікації про наукову школу та її членів.
- 4.14. Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за результатами науково-технічного співробітництва.
- 4.15. Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за результатами господарських договорів.
- 4.16. Обсяг надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт та за результатами надання наукових послуг.

## Додаток 2

### Відомості про колектив наукової школи

№	П.І.Б.	Дата народження	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій
1	2	3	4	5	6

Керівник наукової школи

П.І.Б.

Дата

\_\_\_\_\_  
(підпис)