

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор

Херсонського національного  
технічного університету

Ю.М. Бардачов

« 29 » 05 2020р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Назва освітньо-професійної програми	БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	—
Кваліфікація	Бакалавр менеджменту

**СХВАЛЕНО**

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНТУ

протокол № 7 від «29» 05 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020

Херсон – 2020 р.

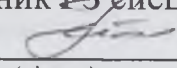
# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти  
Спеціальність  
Галузь знань  
Кваліфікація

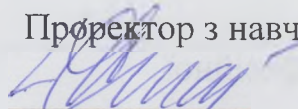
Перший (бакалаврський)  
073 «Менеджмент»  
07 «Управління та адміністрування»  
бакалавр менеджменту

## СХВАЛЕНО :

Групою забезпечення спеціальності  
073 «Менеджмент»  
Протокол № 3 від  
« 06 » 03 2020р.

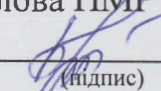
Керівник ГЗ спеціальності  
  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Савіна  
(підпис) (ПІБ)

## ПОГОДЖЕНО:

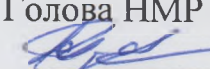
Проректор з навчальної роботи  
  
\_\_\_\_\_ Н.В. Старун  
(підпис) (ПІБ)

## РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою  
факультету Міжнародних  
економічних відносин управління і  
бізнесу  
Протокол № 6 від  
« 21 » 04 2020р.

Голова НМР факультету  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Софієнко  
(підпис) (ПІБ)

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 5 від  
« 20 » 04 2020 р.

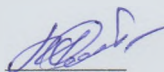
Голова НМР університету  
  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Розов  
(підпис) (ПІБ)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

### Гарант освітньої програми

- 1 Доцент кафедри менеджменту, маркетингу і туризму Херсонського національного технічного університету, к.е.н., доцент




(підпис)

Овчинникова Марина Олександрівна  
(ПІБ, повністю)

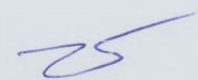
### Члени робочої групи:

- 2 Професор кафедри менеджменту, маркетингу і туризму Херсонського національного технічного університету, д.е.н., професор
- 3 Доцент кафедри менеджменту, маркетингу і туризму Херсонського національного технічного університету, к.е.н., доцент



(підпис)

Савіна Галина Григорівна  
(ПІБ, повністю)

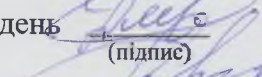
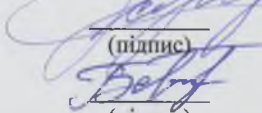
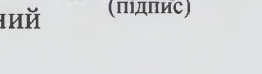


(підпис)

Савін Станіслав Юрійович  
(ПІБ, повністю)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського національного технічного університету.

## Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Голова правління ПрАТ «Південь Інвест Буд»                           | <br>(підпис) | <u>Голокоз Станіслав Дмитрович</u><br>(ПІБ, повністю)   |
| 2 | Директор з персоналу ТОВ «Автопланета Плюс»                          | <br>(підпис) | <u>Крамаровська Лариса Петрівна</u><br>(ПІБ, повністю)  |
| 3 | Голова правління ПАТ «Каховський експериментальний механічний завод» | <br>(підпис) | <u>Бжезицький Ігор Володимирович</u><br>(ПІБ, повністю) |



# 1. Профіль програми

спеціальність 073 «Менеджмент»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу (кафедри)	Херсонський національний технічний університет Факультет міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу Кафедра менеджменту, маркетингу і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / англійською мовою	Бакалавр менеджменту Bachelor of Management
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-адміністрування Business-administration
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 120 кредитів СКТС на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», термін навчання 1 рік 10 місяців
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР молодший спеціаліст
Мова викладання	українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/27930">http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/27930</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців з менеджменту і адміністрування організацій різних видів економічної діяльності, здатних приймати оптимальні управлінські рішення з проблемних професійних завдань бізнесу.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи</p>

	<p>прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><b>Освітньо-професійна</b></p> <p>Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері управління підприємствами.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації полягає у підготовці фахівців до набуття і розвитку професійних компетенцій в галузі бізнес-адміністрування. Ця програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту вищої освіти. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави, окремих замовників фахівців та власного ведення бізнесу.</p> <p>Освітня програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до комерційної та соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня бакалавр і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Концепція та освітня програма підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр відповідає стандартній освітній програмі підготовки бакалаврів у більшості університетів світу. Освітня програма в рамках університетських підписаних угод щодо європейської науково-освітньої інтеграції надає змогу майбутнім бакалаврам пройти стажування за кордоном та включає в себе програму академічної мобільності.</p> <p>Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність працевлаштування</b>	<p>до</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах</p> <p>1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах</p>

	<p>ресторанного господарства, готелях та інших закладах розміщення</p> <p><b>1226</b> Керівники виробничих підрозділів на транспорті складському господарстві і зв'язку</p> <p><b>1227</b> Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні</p> <p><b>131 (1-9)</b> Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p><b>14 (1-9)</b> Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітня програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Тестування знань, презентації, письмові та усні заліки, письмові та усні екзамени, звіти з лабораторних та практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними</p>



	<p>знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК13.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p><b>ФК4.</b> Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ФК13.</b> Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК14.</b> Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність застосовувати принципи ефективного управління та адміністрування бізнесу.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність оцінювати економічний потенціал та динаміку розвитку бізнесу, визначати напрямки підвищення ефективності менеджменту і адміністрування бізнесу.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність застосовувати управлінські інструменти для реалізації функцій управління та оцінювання ефективності управлінських рішень.</p>

### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетенцій, набутих особою у процесі навчання за освітньо-професійною програмою, які можна



ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти, а саме:

- ПРН1.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН2.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН3.** Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН4.** Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН5.** Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН6.** Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН7.** Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН9.** Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН10.** Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН13.** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН14.** Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН15.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ПРН16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- ПРН18.** Застосовувати принципи ефективного менеджменту та адміністрування бізнесу.
- ПРН19.** Оцінювати економічний потенціал та динаміку розвитку бізнесу, визначати напрямки підвищення ефективності менеджменту і адміністрування бізнесу.
- ПРН20.** Застосовувати управлінські інструменти для реалізації функцій управління та оцінювання ефективності управлінських рішень.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні та наукові працівники, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, кваліфікацію відповідно до дисциплін, які викладаються, а також рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, спеціалізованих аудиторій, стендів та використання сучасних прикладних програм: <i>Microsoft Office. Microsoft Visual Studio. C Bilder. Dreamweaver.</i>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна мобільність</b>	кредитна На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Херсонським національним технічним університетом та технічними

		університетами України.
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Херсонським національним технічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>		Можливе, після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
НК01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
НК02	Історія та соціальна культура України	5	екзамен
НК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен залік
НК 04	Філософія	4	екзамен
НК 05	Безпека життєдіяльності	3	екзамен
НК 06	Право і політологія	3	залік
НК 07	Вища та прикладна математика	6	екзамен залік
НК 08	Статистика	5	екзамен
НК 09	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
НК 10	<b>Економічна теорія, в тому числі:</b>	<b>6</b>	
НК 10.1	<i>Основи економічної теорії (3 кред)</i>	3	залік
НК 10.2	<i>Мікроекономіка, макроекономіка (3 кред)</i>	3	екзамен
НК 11	Теорія організацій	3	екзамен
НК 12	Менеджмент	5	екзамен
НК 13	Адміністративний менеджмент	3	екзамен
НК 14	Операційний менеджмент	3	екзамен
НК 15	Управління персоналом	4	екзамен
НК 15.1	в тому числі КР з дисц. "Управління персоналом", "Операційний менеджмент"		
НК 16	Самоменеджмент	4	екзамен
НК 17	Інноваційний менеджмент (розвиток підприємства)	3	екзамен
НК 18	Стратегічне управління підприємством	5	екзамен
НК 19	Фінанси, гроші та кредит	3	екзамен
НК 20	Економіка і фінанси підприємства	4	екзамен
НК 21	Облік і аудит	4	екзамен
НК 22	Маркетинг	5	екзамен
НК 22.1	в тому числі КР з дисц. "Маркетинг"		
НК 23	Логістика	4	екзамен
НК 24	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	екзамен
НК 25	Вступ до фаху	4	залік
НК 26	Основи наукових досліджень	3	залік
НК 27	Основи бізнесу	5	залік
НК 28	Комунікативні технології в бізнесі	5	залік
НК 29	Основи ділових комунікацій	3	залік

НК 30	Основи управління в бізнес-адмініструванні	3	залік
НК 31	Професійні компетенції в бізнесі	3	екзамен
НК 32	Управління соціально-трудовими відносинами	5	екзамен
НК 32.1	в т.ч. КР з дисц. "Управління соц.-трудовими відносинами"		
НК 33	Організація і планування на підприємстві	5	екзамен
НК 33.1	в т.ч. КР з дисц. "Організація і планування на підприємстві"		
НК 34	Управління репутацією бізнесу	3	залік
НК 35	Формування лідерського потенціалу в бізнесі	3	залік
НК 36	Управління результативністю	5	залік
НК 37	Потенціал і розвиток підприємства	5	екзамен
НК 38	Моделі ринкової поведінки	3	екзамен
НК 39	Тайм-менеджмент	3	залік
НК 40	Ризик-менеджмент	3	екзамен
НК 41	Управління ефективністю бізнесу	3	залік
<b>Практична підготовка:</b>			
НК 40	Навчальна практика (Вступ до фаху)	1,5	
НК 41	Виробнича практика	3	
НК 42	Виробнича (переддипломна) практика	3	
<b>Атестація здобувачів вищої освіти:</b>			
НК 43	Кваліфікаційна робота бакалавра	10,5	
<b>Загальний обсяг нормативних компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Вибір з каталогу</b>			
ВК 01	Дисципліна 1	4	залік
ВК 02	Дисципліна 2	4	залік
ВК 03	Дисципліна 3	4	залік
ВК 04	Дисципліна 4	4	залік
ВК 05	Дисципліна 5	4	залік
ВК 06	Дисципліна 6	4	залік
ВК 07	Дисципліна 7	4	залік
ВК 08	Дисципліна 8	4	залік
ВК 09	Дисципліна 9	4	залік
ВК 10	Дисципліна 10	4	залік
<b>Разом</b>		<b>40</b>	
<b>Пакетна програма</b>			
ПП 01	Дисципліна 1	5	залік
ПП 02	Дисципліна 2	5	залік
ПП 03	Дисципліна 3	5	залік
ПП 04	Дисципліна 4	5	залік
<b>Разом за пакетною програмою</b>		<b>20</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ**  
**«БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальності 073 «Менеджмент»

становлення постіндустріального, інформаційного суспільства вносить докорінні зміни в методологію і практику управління та адміністрування в бізнесі. З огляду на це і беручи до уваги багатовекторність зовнішніх ринкових викликів, необхідно вивчати концепції управління, яким притаманні принципово нові методологічні орієнтири, нове філософське наповнення і нові науково-методичні підходи з метою формування адаптивних бізнес-організацій високих досягнень в умовах ринкової самоорганізації.

В цілому, підприємства й організації Херсонської області мають постійну потребу в поповненні кадрового складу сучасними управлінцями та адміністраторами, які зможуть забезпечити розвиток бізнесу і стійке функціонування підприємств та організацій на ринку, а також формувати стратегії розвитку бізнесу і здійснювати його професійне адміністрування.

Підготовка бакалаврів галузі «Управління та адміністрування» в Херсонському національному технічному університеті є важливою, сучасною та відповідає практичним вимогам сьогодення та подальшої перспективи розвитку.

Представлена до розгляду освітньо-професійна програма «БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» кафедри менеджменту, маркетингу і туризму факультету міжнародних економічних відносин, управління та бізнесу Херсонського національного технічного університету Міністерства освіти і науки України дозволяє забезпечити сучасну, всебічну й якісну теоретичну та практичну фахову підготовку бакалаврів з управління та адміністрування в бізнесі, їхнє працевлаштування та подальше професійне вдосконалення.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові відображає вимоги до випускників спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та може бути рекомендована для практичного використання.

Голова правління  
ПрАТ «Південь Ін вест Буд»



Голокоз Станіслав Дмитрович



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ**  
**«БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальності 073 «Менеджмент»

В умовах глобалізації економіки спостерігається підвищення конкуренції, властиве всім країнам та галузям економіки. Конкурентоспроможність підприємства є однією з найважливіших категорій ринку і характеризує можливість і ефективність адаптації підприємства до умов конкурентного середовища. Загострення конкурентної боротьби за місцем на ринку змушує підприємства постійно шукати нові резерви, вимагає вдосконалення технологій управління та адміністрування бізнесу.

У зв'язку з вищезазначеним, підготовка бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» в Херсонському національному технічному університеті є важливим, сучасним напрямом та відповідає практичним вимогам сьогодення та подальшої перспективи розвитку.

Представлена до розгляду освітньо-професійна програма «БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» кафедри менеджменту, маркетингу і туризму факультету міжнародних економічних відносин, управління та бізнесу Херсонського національного технічного університету Міністерства освіти і науки України дозволяє забезпечити сучасну, всебічну й якісну теоретичну та практичну фахову підготовку керівників та адміністраторів підприємства та організацій регіону, їхнє працевлаштування та подальше професійне вдосконалення.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові відображає вимоги до випускників спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та може бути рекомендована для практичного використання.

Директор з персоналу  
ТОВ «Авто планета  
Плюс»



Крамаровська Л.П.

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ**  
**«БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальності 073 «Менеджмент»

Сучасні тенденції, що мають місце в економіці України. Обумовлені підвищеною невизначеністю та динамікою ринкового середовища, загостренням конкурентної боротьби між вітчизняними та зарубіжними підприємствами, інформатизацією управлінської діяльності, що вимагають від підприємств пошуку інноваційних механізмів реагування на зміни і вдосконалення управління та адміністрування бізнесу. У зв'язку з цим для забезпечення стратегічного розвитку підприємствам і організаціям необхідно значно увагу приділяти підготовці керівних кадрів та адміністраторів бізнесу.

Підготовка бакалаврів галузі 07 «Управління та адміністрування» в Херсонському національному технічному університеті є важливою, сучасною та відповідає практичним вимогам сьогодення та подальшої перспективи розвитку.

Представлена до розгляду освітньо-професійна програма «БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» кафедри менеджменту, маркетингу і туризму факультету міжнародних економічних відносин, управління та бізнесу Херсонського національного технічного університету Міністерства освіти і науки України дозволяє забезпечити сучасну, всебічну й якісну теоретичну та практичну фахову підготовку бакалаврів з управління в бізнесі, їхнє працевлаштування та подальше професійне вдосконалення.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові відображає вимоги до випускників спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та може бути рекомендована для практичного використання.

Директор ПАТ «Каховський  
експериментальний механічний завод»



І.В. Бжезицький