

Виборча програма
кандидата на посаду ректора
Херсонського національного технічного
університету

Бардачова Юрія Миколайовича

2020-2025 роки

Основні положення

ЗМІСТ

Мета програми	3
Короткий історичний нарис	4
Дата-центр Херсонського національного технічного університету	6
Проблеми, пріоритети, напрями діяльності	11
1. Відповідність змісту та якості вищої освіти актуальним потребам суспільства та національної економіки	14
2. Наукова робота та науково-технічна діяльність	16
3. Створення творчого соціогуманітарного середовища як фактора інноваційного розвитку	18
4. Інтернаціоналізація науково-освітнього процесу, міжнародні контакти і партнерство	20
5. Фінансове забезпечення і розвиток матеріально-технічної бази	22
6. Удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій	24

«Об'єднання можливостей людського інтелекту і новітніх технологій на благо суспільства»

Мета програми – визначити заходи, спрямовані на досягнення ХНТУ рівня провідних технічних університетів держави і Європи шляхом удосконалення навчально-виховного процесу, розширення та підвищення ефективності наукових досліджень, розвитку міжнародного співробітництва, удосконалення фінансової діяльності, розвитку матеріально-технічної бази та поліпшення соціальних умов студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників.

Програма охоплює основні сфери діяльності університету й акцентує увагу на стратегічних напрямках і поточних завданнях для досягнення університетом сталого інноваційного розвитку шляхом впровадження технологій та науково-освітніх ідеологій нового покоління в умовах загострення демографічних, економічних і соціальних проблем, які виникли перед світовою економікою на даний час.

Виборча програма є невід'ємною частиною Стратегічного плану розвитку Херсонського національного технічного університету на період до 2025 року (схваленого Вченою радою ХНТУ, протокол №11 від 25 серпня 2020 року).

Короткий історичний нарис

Херсонський національний технічний університет (ХНТУ) є суб'єктом вищої освіти України, що реалізує програми підготовки та підвищення кваліфікації фахівців, а також виконує науково-дослідницькі роботи для підприємств, організацій та закладів галузей машинобудування, текстильної, харчової і легкої промисловості, технічної та економічної кібернетики, електроніки, менеджменту, економіки, комп'ютерних наук, комп'ютерної інженерії тощо.

ХНТУ – це навчальний заклад, що перебуває в постійному творчому пошуку і в останні роки вийшов на якісно новий рівень свого розвитку. Історію ХНТУ **започатковано** 1959 р., коли в Херсоні для задоволення потреб у кадрах найбільшого в Європі Херсонського бавовняного комбінату, першу чергу якого щойно уведено в експлуатацію, було створено навчально-консультаційний пункт Київського технологічного інституту легкої промисловості. 1960 року навчально-консультаційний пункт реорганізовано в Херсонський загальнотехнічний факультет цього інституту. Саме з кінця 50-х років тут розпочато підготовку інженерів текстильної і легкої промисловості.

Вирішальні зміни в становленні інституту розпочалися на початку 60-х років, коли 1961 року факультет було передано Одеському технологічному інституту ім. М.В. Ломоносова, а 1962 року перетворено на Херсонський філіал названого інституту (ХФОТІ). Тоді ж до ХФОТІ було передано вечірній текстильний технікум. Цього ж 1962 року відбувся перший випуск фахівців. Незважаючи на статус філіалу, ХФОТІ вже до кінця 60-х років став дієздатним вищим навчальним закладом, у якому готували фахівців за сімома спеціальностями текстильної промисловості, машинобудування, автоматизації виробничих процесів, економіки.

ХФОТІ з цього часу почав розвиватися дуже стрімко. 1963 року тут навчалось 1729 студентів, 1970 р. – 3380. 1980 року ХФОТІ нараховував 26 кафедр з висококваліфікованим науково-педагогічним складом. При філіалі

існувала аспірантура, підготовка інженерів здійснювалася на п'яти факультетах. У грудні 1980 року на базі ХФОТІ було відкрито самостійний вищий навчальний заклад – **Херсонський індустріальний інститут**. Уже в ті роки інститут був осередком розвитку освіти й науки в Херсоні та області.

Статус університету надано на підставі **постанови Кабінету Міністрів України** від 24 березня 1997 року №254, коли на базі Херсонського індустріального інституту було створено **Херсонський державний технічний університет**. На підставі **Указу Президента України** від 15.11.2004 р. №1403/2004 Херсонському державному технічному університету надано статус національного.

В університеті створено сучасну навчально-наукову інфраструктуру, а саме – функціонують 5 факультетів, 22 кафедри, з них 18 – випускових, центр довузівської підготовки, Економіко-технологічний технікум ХНТУ, аспірантура і докторантура; науково-дослідні центри та лабораторії; спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук; наукова бібліотека; музей історії ХНТУ та інші відділи і частини, які забезпечують якісне функціонування університету в усіх сферах його діяльності.

Дата-центр Херсонського національного технічного університету

У Херсонському національному технічному університеті створений і функціонує освітній Дата-центр, який без перебільшення можна віднести до стратегічних освітніх ресурсів регіонального масштабу.

Освітній Дата-центр ХНТУ здійснює інтеграцію мережевих, обчислювальних та інформаційних ресурсів у загальноміській науково-освітній мережі м. Херсона та забезпечує:

- об'єднання будівель навчальних закладів і наукових організацій загальною системою оптоволоконних ліній зв'язку;
- єдиний мережевий адресний простір для вищих навчальних закладів Херсонщини;
- загальні канали підключення до мережі Інтернет (основний і резервний);
- загальне підключення до Української науково-освітньої мережі УРАН та її ресурсів;
- єдине управління мережею;
- об'єднання серверних приміщень учасників мережі магістральними лініями зв'язку (зі швидкістю до 10 Гігабіт на секунду);
- використання загального середовища для розміщення віртуальних серверів – освітня «хмара» ХНТУ;
- загальне обслуговування основних мережевих сервісів (корпоративна електронна пошта, системи електронної курсової підтримки Moodle, корпоративний месенджер ХНТУ тощо).

Освітній Дата-центр має повністю побудовану інженерну інфраструктуру, яка включає дизель-генератор резервного живлення, систему автоматичного пожежогасіння, основну та резервну систему охолодження, пожежний радіомоніторинг тощо.

Освітній Дата-центр ХНТУ забезпечує функціонування міського сегмента науково-освітньої комп'ютерної мережі України “УРАН”. Завдяки

цьому ХНТУ має прямі оптоволоконні канали зв'язку з такими науковими, освітніми та телекомунікаційними установами Херсона:

- Херсонська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олеса Гончара;
- ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;
- Херсонська державна морська академія;
- Херсонська філія Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;
- Економіко-технологічний технікум Херсонського національного технічного університету;
- Херсонський політехнічний коледж ОНПУ;
- Морський коледж Херсонської державної морської академії;
- ТОВ «Академія інтелектуальних технологій»;
- Херсонська філія ПрАТ «Датагруп».

За кількістю інтегрованих у міську мережу закладів вищої освіти й наукових організацій Херсонська науково-освітня мережа займає четверте місце в Україні після Києва (37), Харкова (11) і Одеси (8).

На сьогодні загальна кількість вузлів зв'язку Херсонської науково-освітньої мережі, обладнаних в будівлях наукових і освітніх організацій Херсона, становить 152 одиниці, що дозволяє підключати до мережі комп'ютерне обладнання в будь-якій будівлі й будь-якому приміщенні будь-якої з цих організацій.

На поточний момент усі навчальні корпуси та гуртожитки ХНТУ з'єднані оптоволоконними лініями зв'язку, які забезпечують функціонування на території ХНТУ локальної комп'ютерної мережі, що об'єднує близько 960 комп'ютерів та більш ніж 150 інших мережевих пристроїв. До неї включено 26 дисплейних класів із загальною кількістю комп'ютеризованих робочих місць для студентів – 473, читальний зал бібліотеки ХНТУ (10 робочих місць, обладнаних персональними комп'ютерами та Wi-Fi зона).

Локальна комп'ютерна мережа забезпечує доступ студентів, викладачів і співробітників ХНТУ до всіх мережних служб і інформаційних ресурсів ХНТУ (корпоративна пошта, офіційний сайт, система електронного навчання та ін.), а також до Інтернету й іншим глобальним комп'ютерним мережам.

У корпоративному віртуальному навчальному середовищі ХНТУ, що функціонує на платформі Moodle (адреса в Інтернет: mdl.kntu.net.ua), зареєстровано і підтримується близько п'яти тисяч користувачів (студентів і співробітників ХНТУ).

Загальна кількість електронних курсів, створених у віртуальному освітньому середовищі ХНТУ, на поточний момент становить 1997. У цих курсах міститься загалом 9697 навчальних і контрольних завдань.

Загальна кількість питань у розроблених он-лайн тестах – 38241.

В університеті всі дисципліни викладаються з використанням сучасних технологій: лекції в електронній формі з демонстраційними слайдами; використання мультимедійних проекторів і персональних комп'ютерів; використання матеріалів, що містяться в електронних навчальних курсах та Інтернет ресурсах навчального призначення.

Кафедри надають студентам відповідні методичні та інформаційні матеріали в достатньому обсязі, відповідно до нормативних вимог. Для багатьох дисциплін науково-педагогічними працівниками розроблено електронні навчальні курси. Студенти мають вільний доступ до мережі Internet та електронних навчальних курсів із навчальних корпусів університету.

Для забезпечення доступу студентів і викладачів до електронних ресурсів ХНТУ з мобільних пристроїв були розгорнуті Wi-Fi зони:

- 1) у загальноуніверситетських дисплейних класах (100а (1), 102 (1), 200 (1), 202 (1), 6 (6));
- 2) у потокових лекційних аудиторіях (206 (1), 211 (1), 300 (1), 319 (1));
- 3) у холах навчальних корпусів №№ 1, 3, 6;
- 4) у актовій залі навчального корпусу № 6.

У читальному залі бібліотеки ХНТУ (навчальний корпус № 1) розгорнута Wi-Fi зона з вільним доступом до інформаційних ресурсів ХНТУ та Інтернет.

ХНТУ входить до складу засновників Асоціації користувачів Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН» з 1997 року.

У даний час ХНТУ має прямий оптоволоконний канал зв'язку з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Завдяки цьому каналу ХНТУ має безпосередній доступ до Української науково-освітньої мережі «УРАН» та наявних у цій мережі ресурсів, такими, наприклад, як суперкомп'ютерний кластер КПІ.

Через мережу «УРАН» ХНТУ має підключення до пан-Європейської мультигігабітної науково-освітньої мережі GÉANT, яка об'єднує понад 8000 наукових й освітніх організацій і понад 40 мільйонів користувачів. Завдяки включенню в мережу GÉANT університет має можливість проводити спільні наукові дослідження, кооперуватися для впровадження нових освітніх програм і технологій з Європейськими навчальними та науковими установами.

Протягом останніх двох років в освітньому Дата-центрі ХНТУ проводиться модернізація його основних систем та нарощування потужності, які здійснюються переважно за рахунок спонсорських коштів, наданих Головою міжнародної компанії «Шрайнер груп» (Мюнхен, Німеччина), почесним професором ХНТУ Гельмутом Ф. Шрайнером. Так завдяки проведеній модернізації кількість студентів, які мають змогу одночасно працювати в системі дистанційного навчання ХНТУ Moodle збільшилася з трьохсот людей до трьох тисяч, що дозволяє тепер повністю задовольнити потреби ХНТУ щодо організації та проведення дистанційного навчання.

Також за фінансової підтримки Гельмута Ф. Шрайнера здійснювався розвиток програмного забезпечення освітнього Дата-центру ХНТУ.

Ключовим моментом цього розвитку стала розробка та впровадження нового для закладів вищої освіти України програмного засобу навчального призначення — корпоративного месенджера ХНТУ.

Корпоративний месенджер ХНТУ слугує електронною платформою для миттєвого обміну повідомленнями, документами, аудіо- і відеоматеріалами та для проведення навчальних занять, наукових та інших заходів в режимі відеоконференцій.

На сьогоднішній день в корпоративному месенджері ХНТУ зареєстровані 3579 студентів та співробітників ХНТУ, які можуть навчатися та працювати у більш ніж 800 віртуальних кімнат, які репрезентують деканати, кафедри, академічні групи, навчальні предмети тощо.

Кожний студент та працівник ХНТУ, працюючи в корпоративному месенджері ХНТУ, може знайти будь-яку людину, яка навчається або працює в ХНТУ, отримати про неї необхідні відомості, звернутися до неї безпосередньо, обмінятися будь-якими електронними матеріалами, здійснити аудіо- чи відео-дзвінок тощо.

На поточний період в режимі відеоконференції проводяться лекційні заняття, консультації, захисти семестрових і курсових робіт, заліки та іспити. Система також дозволяє здійснювати записи відео конференцій. Завдяки проведеній в ХНТУ модернізації з'явилася можливість записувати і зберігати близько 10000 записів відеоконференцій.

Проблеми, пріоритети, напрями діяльності

Протягом останніх років університет зіткнувся з об'єктивно існуючими викликами, основні з яких:

- зростання конкуренції у сфері вищої освіти з боку провідних українських та зарубіжних університетів;
- загострення демографічних та соціальних проблем;
- різке зменшення державного замовлення;
- ускладнення вступу до магістратури із запровадженням обов'язкового ЗНО з англійської мови загострює проблеми внутрішньої міграції та спустошення територій;
- погіршення базової підготовки випускників середніх шкіл – абітурієнтів;
- зміни структури ринку праці;
- скорочення фінансових надходжень до бюджету університету, погіршення співвідношення між джерелами надходжень;
- старіння матеріально-технічної бази;
- тенденції до запозичення іноземних технологій.

З іншого боку, відкриваються нові можливості розвитку університету у зв'язку із деякими змінами законодавства, розширення автономії університетів та, взагалі, суттєвим збільшенням уваги держави до освітньої галузі (Указ Президента України від 03.07.2020 року № 210/2020 «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» – розробка Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 роки).

У реалізації перспективної програми діяльності кандидат опирається на досвід та багаторічні традиції української освіти, орієнтується на соціально-економічні та галузеві пріоритети, які реалізуються через розробку більш актуальних, доступних та гнучких академічних програм, орієнтованих на міждисциплінарність, впровадження он-лайн/змішаного навчання, індивідуалізації освітніх траєкторій студентів, зміни фокусу навчання з

передачі (транслявання) знань на активну участь студентів у процесі, створенні творчого середовища для навчання.

ХНТУ є багатогалузевим вищим навчальним закладом, який здійснює підготовку за усіма рівнями вищої освіти:

Доктор філософії	
05	Соціальні та поведінкові науки
07	Управління та адміністрування
10	Природничі науки
12	Інформаційні технології
13	Механічна інженерія
15	Автоматизація та приладобудування
16	Хімічна та біоінженерія
18	Виробництво та технології
28	Публічне управління та адміністрування
Магістр	
02	Культура і мистецтво
03	Гуманітарні науки
05	Соціальні та поведінкові науки
07	Управління та адміністрування
12	Інформаційні технології
13	Механічна інженерія
14	Електрична інженерія
15	Автоматизація та приладобудування
16	Хімічна та біоінженерія
18	Виробництво та технології
24	Сфера обслуговування
27	Транспорт
28	Публічне управління та адміністрування
Бакалавр	
02	Культура і мистецтво
03	Гуманітарні науки
05	Соціальні та поведінкові науки
07	Управління та адміністрування
12	Інформаційні технології
13	Механічна інженерія

14	Електрична інженерія
15	Автоматизація та приладобудування
16	Хімічна та біоінженерія
18	Виробництво та технології
24	Сфера обслуговування
27	Транспорт
28	Публічне управління та адміністрування
29	Міжнародні відносини
Молодший бакалавр	
05	Соціальні та поведінкові науки
07	Управління та адміністрування
15	Автоматизація та приладобудування
16	Хімічна та біоінженерія
18	Виробництво та технології
27	Транспорт

Перелік освітньо-професійних програм спеціальностей ХНТУ у 2020 році наведено у Додатку №1.

Для успішної реалізації базових галузевих пріоритетів кандидат визначає основні стратегічні напрями діяльності, що складають зміст цієї перспективної програми кандидата на посаду ректора Херсонського національного технічного університету:

1. Відповідність змісту та якості вищої освіти актуальним потребам суспільства та національної економіки.
2. Наукова робота та науково-технічна діяльність.
3. Створення творчого соціогуманітарного середовища як фактора інноваційного розвитку.
4. Інтернаціоналізація науково-освітнього процесу, міжнародні контакти і партнерство.
5. Фінансове забезпечення і розвиток матеріально-технічної бази.
6. Удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій.

1. Відповідність змісту та якості вищої освіти актуальним потребам суспільства та національної економіки

ХНТУ, здійснюючи підготовку за декількома спорідненими групами спеціальностей з урахуванням специфіки галузі знань, забезпечує:

- ґрунтовну базову підготовку;
- набуття компетенцій, необхідних для практичної діяльності та саморозвитку у певному науковому напрямку;
- участь студентів у процесах розробки та впровадження нових технологій, техніки, методів тощо;
- гнучкість, модульність освітніх програм, орієнтація їх на розв'язання конкретно-прикладних завдань;
- посилення практичної підготовки;
- розвиток очної, очно-заочної дуальної, дистанційної та змішаної форм освіти;
- запровадження механізму публічно-приватного партнерства у сфері вищої освіти, стажування для всіх учасників освітнього процесу;
- реформування змісту освітніх програм, посилення міждисциплінарної взаємодії в освітніх програмах;
- відкриття міжфакультетських спеціалізацій з метою забезпечення мобільності в межах університету;
- включення до навчальних планів підприємницької компетентності з урахуванням предметної області спеціальностей;
- подальший розвиток внутрішнього моніторингу та контролю якості і результатів освітньої діяльності кафедр і факультетів;
- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти із залученням роботодавців з урахуванням потреб ринку праці та галузевого контенту;
- популяризація в університеті культури академічної доброчесності і забезпечення якості вищої освіти;

- розвиток взаємодії з довузівськими освітніми закладами, створення освітніх комплексів, удосконалення системи ранньої профорієнтації з метою відбору вмотивованих осіб;
- оснащення кафедр університету ліцензійними програмними продуктами відповідно до їх спеціалізації;
- право здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуального навчального плану;
- підтримка внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності студентів;
- реальний доступ до вищої освіти соціально вразливих категорій населення.

2. Наукова робота та науково-технічна діяльність

Одним із основних інструментів забезпечення якості вищої освіти має стати тісна взаємодія освіти з наукою.

Інтенсифікація наукових досліджень відповідно до галузевих пріоритетів може бути досягнена шляхом:

- інтегрування наукових досліджень у навчальні плани й освітні програми другого і третього рівнів підготовки;

- збереження і подальший розвиток наукових шкіл університету на основі розширення обсягів фінансування через участь у конкурсах МОН України, Національного фонду досліджень України, міжнародних грантах, прямої взаємодії з потенційними замовниками науково-технічної продукції та науково-технічних послуг тощо;

- сприяння співпраці кафедр та наукових лабораторій університету із бізнесом для формування замовлень на інноваційні дослідження та розробки з урахуванням ключових принципів підходу SMART-спеціалізації;

- створення науково-бізнесових, технологічних платформ на базі ХНТУ;

- активізація студентської науки, роботи студентського наукового товариства, посилення підтримки винахідництва, технічної творчості студентства;

- продовження практики присвоєння звань «Почесний професор ХНТУ», «Почесний доктор ХНТУ» за співпрацю з університетом та наукові досягнення видатним ученим та громадським діячам України і зарубіжних країн;

- комерціалізація результатів наукових досліджень учених університету;

- суттєве розширення функцій і можливостей атестованих у сфері державного метрологічного нагляду лабораторій ХНТУ;

1. Лабораторії механічних випробувань та якості технологічного обладнання.

2. Випробувальної лабораторії товарознавства та експертизи луб'яної сировини та продукції.

3. Проблемної науково-дослідної лабораторії з розробки ресурсозберігаючих інтенсифікованих високоефективних процесів та технологій легкої, харчової, хімічної та косметичної промисловості.

4. Науково-дослідної лабораторії випробувань властивостей та експертизи якості текстильних матеріалів та виробів з них (на відповідність ДСТУ ISO 10012-2005).

3. Створення творчого соціогуманітарного середовища як фактора інноваційного розвитку

В економіці знань соціогуманітарна сфера як сукупність видів діяльності, спрямована на забезпечення відтворення людини, її знань і здібностей, набуває ролі самостійного джерела та фактора інноваційного розвитку. Створення творчого соціогуманітарного середовища науково-освітньої діяльності університету потребує, як мінімум, таких заходів:

- діяльність адміністрації університету базується на тому, що в центрі уваги знаходиться людина (викладач, співробітник, здобувач освіти), її ставлення до світу, пізнавальні здібності, духовні потреби та її дії;

- створює умови для подальшого розвитку ефективного студентського самоврядування (студентського парламенту університету, студентських рад факультетів та гуртожитків) з метою системного аналізу й розв'язання актуальних проблем студентів, вчасного й цілеспрямованого реагування на їх потреби і запити;

- формувати супротив споживчої поведінки усіх учасників освітнього процесу як вибору на користь поточного споживання, а не інвестицій у запас знань, здібностей, навичок, умінь, необхідних для продуктивної діяльності;

- формувати супротив рентоорієнтованої поведінки: різних форм хабарництва та отримання неправомірної вигоди;

- формувати супротив моделі утриманської поведінки, коли людина орієнтована не на власну ділову чи професійну активність, а на отримання різноманітних форм державної та недержавної допомоги, пільг, субсидій, виплат тощо;

- формування механізму захисту студентів від усіх форм асоціальної поведінки майбутніх роботодавців як тіньового та кримінального використання людського капіталу, який свідчить про редукцію його в товар «робоча сила» та спрямований на надмірну інтенсифікацію використання знань, здібностей, навичок та умінь без інвестування в їх розвиток;

- тому дуже важливою функцією університету є налагодження системи збору інформації та аналізу ринку праці, потреб і запитів роботодавців, налагодження системи інформування здобувачів освіти, а також абітурієнтів про можливості легітимного працевлаштування за фахом;

- активізувати участь університету в регіональних та загальнонаціональних програмах соціального та економічного розвитку, спортивно-оздоровчих проєктів як стратегії формування здорового способу життя.

4. Інтернаціоналізація науково-освітнього процесу, міжнародні контакти і партнерство

Інтеграція України в європейський і світовий освітній простір з урахуванням національних і регіональних інтересів є одним із важливих чинників розвитку університету.

Стратегічні й оперативні цілі та завдання, що забезпечують успішну інтеграцію є такими:

- опанування науково-педагогічними працівниками та студентами ХНТУ англійської мови на належному рівні;
- узгодження освітніх програм університету та іноземних закладів вищої освіти – партнерів ХНТУ;
- реалізація спільних освітніх програм подвійних дипломів;
- розширення практики, участь іноземних викладачів та представників бізнесу у освітньому процесі університету, опанування новітніх інтерактивних освітніх технологій спільного формування нових знань;
- розширення участі ХНТУ в міжнародних грантових програмах;
- заохочення кафедр університету до проведення міжнародних освітніх, наукових та культурних заходів;
- розробка та реалізація маркетингової стратегії щодо залучення на навчання іноземних студентів та аспірантів;
- посилення співпраці з консульськими установами зарубіжних країн з метою залучення іноземних студентів, аспірантів і нових партнерів для реалізації міжнародних освітніх і наукових проектів;
- формування сприятливого освітнього середовища та створення комфортних умов для навчання та перебування іноземних студентів у ХНТУ;
- розвиток міжкультурного розмаїття студентської молоді;
- збереження рівня виставкової діяльності ХНТУ в Україні та за кордоном;

- входження університету до міжнародних організацій з освітньої та наукової діяльності;
- сприяння організації та проведенню на базі ХНТУ міжнародних наукових конференцій, симпозіумів й інших комунікативних заходів;
- суттєво розширити співробітництво з постійними міжнародними партнерами ХНТУ:
 - Асоціацією СРСУ федерації FEFU (федерація обмінів Франція-Україна);
 - Асоціацією підприємців Берліна (Німеччина);
 - Цзянсунським педагогічним університетом (м. Сучжоу, КНР);
 - Міжнародною компанією «Шрайнер-груп» (м. Мюнхен, Баварія) та іншими.

5. Фінансове забезпечення і розвиток матеріально-технічної бази

Забезпечення необхідних ресурсів для підтримання належного рівня безпеки, працездатності, навчання, наукової діяльності, фізичного і психоемоційного здоров'я здобувачів вищої освіти та працівників університету потребують виконання таких заходів:

- розроблення і впровадження нової фінансової політики університету, диверсифікація джерел фінансових надходжень, подальший розвиток системи залучення спонсорських коштів, благодійних внесків і прозорого розподілу їх;

- удосконалення системи планування, спрямованої на економію й раціональне використання коштів загального та спеціального фондів університету у форматі «економічність – ефективність – результативність»;

- першочергове задоволення критично важливих потреб здобувачів освіти (зокрема, щодо навчального обладнання, протипожежного захисту, санітарного стану, опалення аудиторій, гарячої води в гуртожитках);

- забезпечення ефективної системи енергозбереження та раціонального природокористування;

- розширення функціональних можливостей студентської амбулаторії ХНТУ;

- суттєве оновлення і реконструкція спортивного комплексу ХНТУ на засадах партнерства з бізнесом;

- реконструкція Водноспортивної станції ХНТУ (лабораторії водних видів спорту);

- продовження співпраці з інвесторами для добудови корпусу №4 як службового житла для співробітників та гуртожитку (комфорт +) для іноземних студентів;

- уведення в дію та сучасне оснащення Коворкінг-центру ХНТУ як одного із ресурсів підвищення якості освіти;

- на базі трьохстороннього меморандуму про співпрацю між Херсонською обласною державною адміністрацією, Херсонським національним технічним університетом та ПАТ «Херсонводпроект» розпочати будівництво на території ХНТУ сучасного молодіжного комплексу «Парк миру», до якого увійдуть:

1. Будинок сімейного типу для проживання студентів, викладачів та співробітників університету.

2. Сучасний гуртожиток на 43 місця з конференц-залом, магазином та кав'ярнею.

3. Фізкультурно-оздоровчий центр із зачиненими залами, басейном та салоном краси.

6. Удосконалення інформаційно-комунікаційних технологій

Удосконалення ІКТ-інфраструктури університету – суттєвий важіль забезпечення якості і доступності вищої освіти.

Створення комплексу інноваційних технологій та засобів навчання, що відповідають сучасним вимогам, потребують виконання таких заходів:

- діджиталізація усіх процесів надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти ХНТУ;
- подальший розвиток технічних та функціональних можливостей Дата-центру ХНТУ;
- всебічний розвиток технологій дистанційної освіти на базі корпоративного месенджера ХНТУ;
- впровадження он-лайн/змішаного навчання.

І, нарешті, як мрія: створення віртуального університету – віртуального дублера традиційного Херсонського національного технічного університету.

Перелік освітньо-професійних програм спеціальностей ХНТУ у 2020 році

Шифр та назва спеціальності	Бакалавр	Бакалавр (скорочений термін)	Молодший бакалавр	Магістр
	Назва ОПП	Назва ОПП	Назва ОПП	Назва ОПП
022 Дизайн	Графічний дизайн	Дизайн	Дизайн	Дизайн
	Дизайн одягу (взуття)			
	Дизайн середовища			
035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
051 Економіка	Економіка підприємства і бізнес-аналітика	Економіка підприємства і бізнес-аналітика	Економіка підприємства і бізнес - аналітика	Економіка підприємства
	Економічна безпека	Економічна безпека		Економічна безпека
071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит	Фінанси і кредит	Фінанси і кредит	Фінанси і кредит
	Державна податкова та митна справа	Державна податкова та митна справа		Фіскальне адміністрування та митна справа
073 Менеджмент	Логістика	Логістика	-	Логістика
	Менеджмент підприємницької діяльності	Менеджмент підприємницької діяльності		-
	Менеджмент готельного і туристичного бізнесу	Менеджмент готельного і туристичного бізнесу		Менеджмент готельного і туристичного бізнесу
	Бізнес – адміністрування	Бізнес – адміністрування		Бізнес – адміністрування
	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
075 Маркетинг	Маркетинг	Маркетинг	-	Маркетинг
076 Підприємництво торгівля та біржова діяльність	Товарознавство і торговельне підприємництво	Товарознавство і торговельне підприємництво	-	Якість, стандартизація і сертифікація продовольчих і непродовольчих товарів
				Товарознавство та експертиза в митній справі

121 Інженерія програмного забезпечення	Програмна інженерія	Програмна інженерія	-	Програмна інженерія
	Програмне забезпечення систем	Програмне забезпечення систем		Програмне забезпечення систем
	Програмування смарт - пристроїв та вбудованих систем	Програмування смарт - пристроїв та вбудованих систем		-
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	-	Консолідована інформація Управління проектами
123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	-	Комп'ютерні системи та мережі
125 Кібербезпека	Кібербезпека	-	-	-
126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології в економіці, менеджменті та управлінні проектами	Інформаційні системи та технології в економіці, менеджменті та управлінні проектами	-	Інформаційні системи та технології
131 Прикладна механіка	Прикладна механіка	Прикладна механіка	-	Технології машинобудування
133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	-	Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування
	Технічний сервіс у побутовому обслуговуванні та інженерний дизайн	Технічний сервіс у побутовому обслуговуванні та інженерний дизайн		
132 Матеріалознавство	-	-	-	Матеріали і техніка в транспортній галузі
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електротехніка та електротехнології	Електротехніка та електротехнології	-	Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології
	Автоматизовані робототехнічні системи та мехатроніка	Автоматизовані робототехнічні системи та мехатроніка		Автоматизовані робототехнічні системи та мехатроніка

161 Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів	Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів	Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів	Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів
				Текстильна хімія і опоряджувальні виробництва
163 Біомедична інженерія	-	-	-	Біомедична інженерія
181 Харчові технології	Технологічна експертиза та безпека харчової продукції	Технологічна експертиза та безпека харчової продукції	Технологічна експертиза та безпека харчової продукції	Технологічна експертиза та безпека харчової продукції
	Харчові технології та інженерія	Харчові технології та інженерія		Технології продуктів бродіння і виноробства
182 Технології легкої промисловості	Експертиза текстильних матеріалів та виробів	Експертиза текстильних матеріалів та виробів	Експертиза текстильних матеріалів та виробів	Технології зберігання, консервування та переробки плодів і овочів
	Художнє моделювання, конструювання та технології швейних виробів	Художнє моделювання, конструювання та технології швейних виробів		Експертиза текстильних матеріалів та виробів
	Стандартизація та сертифікація виробів	Стандартизація та сертифікація виробів		Технології та дизайн тканин
242 Туризм	Готельно-ресторанний сервіс	Готельно-ресторанний сервіс	-	Товарознавство, стандартизація і сертифікація виробів
274 Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	-	Туризм
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології (на автомоб. транспорті)	Транспортні технології (на автомоб. транспорті)	-
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	-	Транспортні технології (на автомоб. транспорті)
292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	Міжнародний бізнес	-	Публічне управління та адміністрування